

Lieve leerling,

De liefde is van iedereen en van alle tijden. Vroeger kregen mensen anonieme liefdesbrieven van hun stille aanbidders. Tegenwoordig sturen we een appje of geven we een cadeau. De tijden zijn dus veranderd. Maar de liefde niet. Iedereen heeft de behoefte om lief te hebben en geliefd te zijn. Helaas is dat niet voor iedereen vanzelfsprekend. Sommige mensen moeten hun liefde verbergen omdat deze door hun omgeving, of erger nog hun familie, niet geaccepteerd wordt.

Op de achterkant van deze brief vind je een aantal vragen die je aan je ouders aan de keukentafel kunt stellen. Dit is de kans om erachter te komen hoe zij over de liefde denken.

Veel liefs,

Tûmba

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Hoe zou jij de betekenis van liefde beschrijven?

Wie heeft je het meeste geleerd over de liefde?

Welke les zou jij mij (leerling) willen geven?

Ken je een voorbeeld van een liefde die niet was toegestaan in je eigen omgeving? Zo ja, waarom was dit niet toegestaan?

Wat is je mening over de liefde tussen mensen van hetzelfde geslacht?

Hoe zou je reageren als iemand uit onze familie of vriendenkring aan zou geven verliefd te zijn op iemand van hetzelfde geslacht?

Zouden mensen die vervolgd worden in hun geboorteland om hun seksuele voorkeur teruggestuurd moeten worden naar hun eigen land?

Hoe zou jij kunnen bijdragen aan de acceptatie van seksuele diversiteit in je eigen omgeving en op school?

Hoe zouden ouders en verzorgers kunnen ondersteunen in de acceptatie van seksuele diversiteit?

Liefdesbrieven

Op 14 februari vieren we internationaal de dag van de liefde. Vroeger via anonieme liefdesbrieven, tegenwoordig via sociale media of een cadeau. De tijden zijn veranderd, maar de liefde niet. Iedereen heeft de behoefte lief te hebben en geliefd te zijn. Helaas is dat niet voor iedereen vanzelfsprekend.

Via een serie vragen die in de 'liefdesbrief' staan kunnen ouders/verzorgers met hun kinderen en vice versa in gesprek over de liefde.

De brieven zijn op te vragen bij Tûmba. Wij sturen ze in enveloppen naar de school toe.

Beide lesvormen zijn het meest geschikt voor middelbare scholieren.

3 opties fysieke lessen:

Gevlucht

Leerlingen gaan voor de klas oog in oog in gesprek met een vluchteling. Vooraf bereiden de leerlingen gespreksonderwerpen voor, en ook de vluchteling stelt vragen. Bijvoorbeeld, "Hoe zouden je ouders reageren als ik met jou mee naar huis ging?" Of, "Wat zou je meenemen als jij moest vluchten?" De gastles roept veel reacties op.

Deze les is geschikt voor alle niveaus en leerjaren (ook MBO en HBO)

In gesprek met...

Leerlingen gaan voor de klas in gesprek met een transgenderpersoon. Vooraf geeft de medewerker van Tûmba uitleg over seksuele- en genderdiversiteit. Vervolgens bereiden de leerlingen gespreksonderwerpen voor, waardoor ze de vragen kunnen stellen die bij hen leven. De transgenderpersoon en de medewerker van Tûmba stellen ook vragen terug waarmee ze de leerlingen laten reflecteren op zichzelf.

Deze les is geschikt voor alle niveaus en leerjaren (ook MBO en HBO)

In de huid van

Met gebruik van levensgroot afgedrukte foto's van echte mensen kunnen deelnemers zich verplaatsen in discriminatie-ervaringen. Deelnemers leren vooroordelen en stereotypen los te laten. Ook bieden we handelingsperspectief; wat kun je doen als je discriminatie ziet of meemaakt? De les kan afgestemd worden op de opleiding.

Deze les is geschikt voor middelbaar- en hoger beroepsonderwijs.

- **Contactgegevens:** <https://www.tumba.nl/p/Contact/tumba%7cb5019cf3-01bc-4733-ad0c-fe969ff524d6/> of annedegroot@tumba.nl
- **Boodschap:** Onbekend maakt onbemind, dus laten we kennismaken

