

Wat kun je doen in de klas?

Dat het belangrijk is om in de klas wat te doen met het onderwerp LHBTIQ+ en gender is wel duidelijk, maar wat je kunt doen is dat misschien minder. Als eerst hebben wij een aantal makkelijke dagelijkse veranderingen op een rijtje gezet. Ook kun je lessen geven over het onderwerp LHBTIQ+ en gender. Een aantal voorbeelden daarvan zijn ook hier te vinden.

Voorbeelden van makkelijke dagelijkse veranderingen zijn:

- Toiletten. Maak de toiletten op school genderneutraal. Zo hoeft een leerling niet voor de keuze te staan of de leerling bij het jongens of meiden toilet thuis hoort.
- Kleedkamer. Idem dito voor kleedkamers. Probeer ze binnen de school genderneutraal te maken.
- Jongens tegen de meisjes. Tijdens spellen wordt deze verdeeldheid voor twee groepen vaak gebruikt. Kies eens voor andere varianten zoals kort haar/ lang haar.
- Vader- en moederdag. Tijdens de voorbereiding voor deze dagen wordt nog te weinig stil gestaan bij de invloed van deze dagen op sommigen kinderen. Er kan een leerling zijn die niet één maar twee cadeaus moet maken omdat zij/hij twee moeders heeft. Of juist een leerling zonder ouder(s). Bespreek dit in de klas.
- Bekende mensen. Maak gebruik van bekende mensen! Er zijn genoeg influencers/ bnn'er die ook hun stem laten horen over dit onderwerp.



- Methodes/ lessen. Maak gebruik van specifieke methodes omtrent dit onderwerp. Er zijn verschillende methodes speciaal voor dit onderwerp en deze doelgroep ontwerpt, een voorbeeld hiervan is de LEF-kist.. Daarnaast zijn er veel organisaties zoals GSA die lessen en lesdagen hebben ontwikkeld voor dit onderwerp. Denk hierbij aan de Paarse Vrijdag, Week van de mediawijsheid en kinderrechtendag. Speel hier op in met de school of in de groep!

Boeken

- Gloei - Edward van der Vendel
- Het lied dat alleen ik kan horen - Barry Jonsberg
- Het Alfabet van Candice Phee - Barry Jonsberg
- Gelukkige Vaderdag Silvie - Brigitte Minnie
- Hoe bedoel je? - Elsbeth de Jager



LHBTIQ+ en Gender In de bovenbouw

Alles wat je als leerkracht kunt doen om de kennis met betrekking tot LHBTIQ+ en gender te vergroten in je klas.



“Leer kinderen niet dat ze anders zijn, leer kinderen dat ze eindelijk zichzelf kunnen en mogen zijn”



Didactische onderbouwing

Het is belangrijk om met een aantal aspecten rekening te houden als je lessen wilt geven. Zo is het allereerst belangrijk om goede gedragsregels af te spreken met de klas. Je wilt namelijk voorkomen dat leerlingen zich niet fijn voelen. Dit kunnen de volgende regels zijn; We lachen elkaar niet uit, we laten elkaar uitpraten en luisteren aandachtig naar elkaar, we respecteren ieders mening en wat in de klas wordt gedeeld, blijft in de klas.

Ook is het belangrijk om de lessen die te zwaar te maken, maar vooral luchtig te houden. Zorg voor een interactieve werkvorm, waarbij jij als leerkracht niet alleen maar aan het woord bent. Kies er bijvoorbeeld voor om in subgroepen in gesprek te gaan. Mocht je tegen het probleem aanlopen dat leerlingen dichtklappen en daardoor niks meer durven te vragen of durven te vertellen kun je ook gebruik maken van de vragendoos. Je kunt ervoor kiezen om bijvoorbeeld een week lang de vragendoos in de klas te zetten.



Pedagogische onderbouwing

Leerkrachten proberen steeds meer de pedagogische ondersteuning weer toe te passen in het basisonderwijs dus ook over de onderwerpen LHBTIQ+ en Gender. Het is hierbij belangrijk dat we kinderen niet langer in de standaard hokjes drukken die zogenaamd passen bij hun geslacht. Wel is het belangrijk om kinderen te stimuleren om hun interesses en talenten te laten ontdekken.

Tijdens het toepassen van LHBTIQ+ en Gender lessen is het belangrijk dat leerlingen meer vrijheid ervaren, zodat ze hun individuele interesses en talenten kunnen ontwikkelen en onderzoeken. Door de leerlingen hierbij totale vrijheid te geven leren ze zichzelf kennen en komen ze soms tot bepaalde antwoorden. Wel kunt u als leerkracht na afloop van de les de leerlingen verschillende gesprekken laten voeren waarbij ze de vrijheid krijgen om wel of niet iets te vertellen. Op deze manier leren de leerlingen namelijk ook gelijk elkaar kennen en komen ze er misschien wel achter dat we niet zomaar overal van uit kunnen gaan.